

PROYECTO PATIOS ESCOLARES VERDES (GREEN SCHOOLYARDS PROJECT)

Los niños en los tiempos modernos pasan menos tiempo en la naturaleza que nunca, y se pierden los beneficios para [la salud física, mental y emocional de relacionarse con el mundo natural](#). Para aumentar el contacto con la naturaleza, una estrategia que está ganando ímpetu es agregar elementos ecológicos como árboles, jardines y senderos naturales a los parques y áreas de juego.

A medida que [aumentan las temperaturas y las olas de calor se vuelven más frecuentes e intensas](#) debido al cambio climático, es fundamental comprender cómo los árboles y otras

fuentes de sombra afectan a las temperaturas y cómo juegan los niños. Además, el juego en la naturaleza puede ayudar a mejorar las habilidades de aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) de los niños, aquellas relacionadas con la autoconciencia, la autogestión, las relaciones de navegación, la conciencia social y la toma de decisiones responsable, así como brindar beneficios para la salud durante los cambios de vida—eventos como la pandemia de COVID-19.

El Departamento de Parques y Recreación de Austin y la Escuela de Salud Pública de

la Universidad de Texas (“UT Health” en inglés) desarrollaron el Proyecto de Patios Escolares Verdes (“Green Schoolyards” en inglés) para determinar cómo las características verdes en los parques escolares de uso conjunto en Austin, Texas, impactan el índice de calor (la medida de “cómo se siente realmente”) dentro de los parques y espacios físicos, los niveles de actividad de los niños y cómo la conexión de los niños con la naturaleza se relaciona con sus habilidades de aprendizaje socioemocional.

Ver nuestro Métodos del Proyecto de Patios Escolares Verdes [aquí](#).

HALLAZGOS DEL PROYECTO DE PATIOS ESCOLARES VERDES

LAS TEMPERATURAS VARÍAN SIGNIFICATIVAMENTE DENTRO DE LOS PARQUES
Y SUS ÁREAS SOMBREADAS SON MÁS FRESCAS Y SEGURAS

En un parque escolar, dos patios de recreo tenían una diferencia de más de 10°F (7°C): un patio de recreo sin sombra tenía un índice de calor de 114°F (46°C), mientras que a menos de 150 pies de distancia, un patio de recreo con sombra solo alcanzaba los 103°F (39°C). Ese rango es la diferencia entre los niveles de “Precaución extrema” y “Peligro” para [la probabilidad de trastornos por calor extremo](#).

Durante el Calor Extremo, los Niños Realizan Menos Actividad Física y Buscan Sombra ([ver más](#))

- A medida que aumentan las temperaturas, los niños disminuyen la actividad física y buscan la sombra.
- En y por encima de los 91°F (33°C), era más probable que los niños no participaran en actividad física y buscaran sombra durante el recreo escolar.

Los Patios Escolares Verdes Promueven la Actividad Física ([ver más](#))

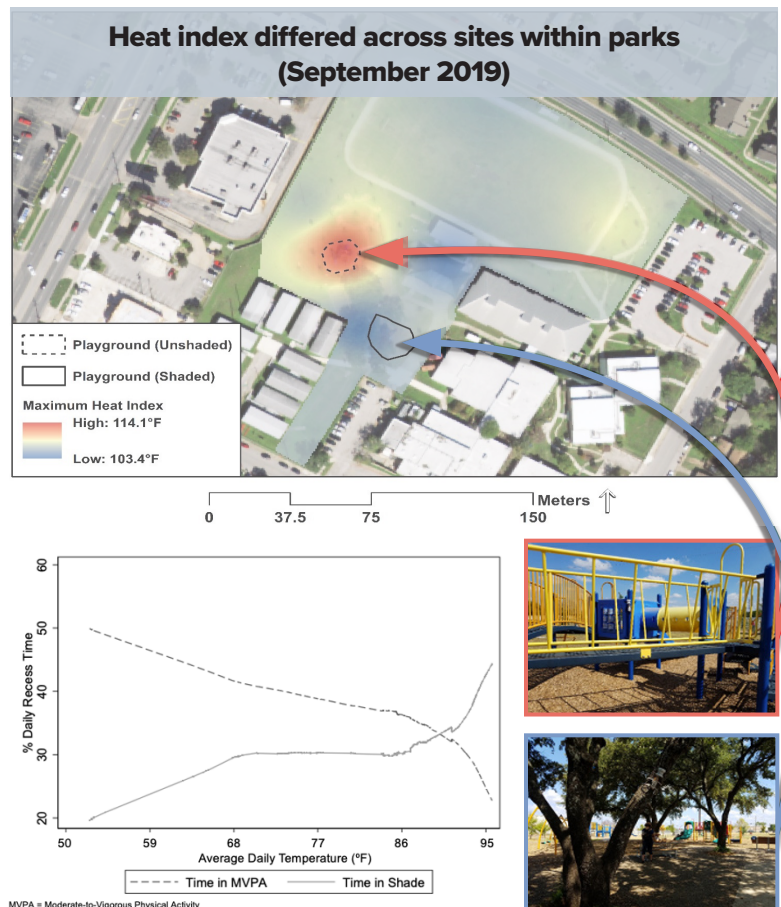
- Los niños en el parque con la mayor cantidad de copas de árboles dedicaron un 6% más del tiempo de recreo a la actividad física, en comparación con los niños en el parque con la menor copa de árboles.

Los Niños Conectados con la Naturaleza Tienen Habilidades de Aprendizaje Socioemocional Más Altas ([ver más](#))

- Se encontró que la conexión de los niños con la naturaleza tiene una asociación positiva significativa con sus habilidades generales de aprendizaje socioemocional, autoconciencia, autogestión y habilidades de relación.

Las Comunidades Usaron Menos los Parques Escolares Durante la Pandemia de Covid-19 ([ver más](#))

- Durante la pandemia (otoño de 2020), se observó un 46% menos de niñas y un 62% menos de niños en los parques escolares fuera del horario escolar, en relación con antes de la pandemia (otoño de 2019).



CUADRO DE LLAMADA DE EQUITAD

Al igual que las comunidades de todo el país, la capacidad de los niños de Austin para acceder a parques de alta calidad no es equitativa. Como resultado de la desinversión histórica y las prácticas discriminatorias del pasado, muchas comunidades de gente de color, específicamente las comunidades latinas, y aquellas con bajos ingresos viven más lejos de los parques de alta calidad que están diseñados para ser divertidos y seguros en los días más calurosos. Los resultados del Proyecto de Patios Escolares Verdes son críticos ya que la ciudad y sus socios implementan soluciones equitativas para la salud y el desarrollo infantil para adaptarse al calentamiento proyectado por el cambio climático.

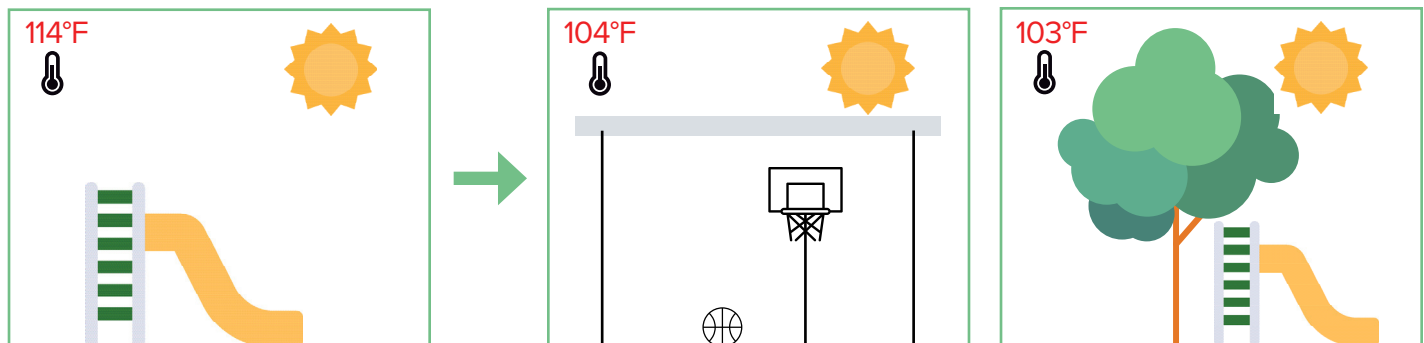
RECOMENDACIONES BASADAS EN LOS HALLAZGOS DEL PROYECTO DE PATIOS ESCOLARES VERDES

Sea Intencional en el Diseño de Parques Escolares

- Las variaciones de temperatura dentro de los parques y los patrones de los lugares donde juegan los niños indican que los investigadores y profesionales de la salud pública son socios importantes para informar el rediseño de los espacios verdes frente al cambio climático y para abordar las persistentes desigualdades en salud.
- Si queremos que los niños jueguen al aire libre por más tiempo y de manera segura, sus espacios de juego (por ejemplo, el patio de recreo, la cancha de baloncesto) deben estar sombreados, preferiblemente por árboles cuando sea posible.
- Junto con su impacto en el confort térmico y la actividad física, los patios escolares ecológicos pueden fortalecer la conexión de los niños con la naturaleza y las habilidades de aprendizaje socioemocional.

Revisar la Política del Parque Escolar

- Programar el recreo y la clase de educación física al aire libre durante las horas más frescas del día o bajo la sombra puede maximizar la participación en la actividad física, la comodidad y la seguridad de los niños.
- Requerir que los parques escolares incluyan una cubierta de sombra sobre cualquier característica destinada a la actividad física, cuando sea factible, mantendrá a las poblaciones vulnerables más seguras durante el juego.
- Asegurar que el acceso al parque escolar de uso conjunto se muestre claramente y se promueva a la comunidad puede fomentar el uso, especialmente durante la pandemia de COVID-19 o eventos futuros.



Los valores de temperatura son el índice de calor máximo medido en estos sitios del parque en septiembre de 2019.

Cómo Participar

- La naturaleza es un derecho, no un lujo. Asegúrese de que todos los niños en Austin puedan conectarse con la naturaleza de calidad cerca de su hogar al firmar la Declaración de derechos de los niños al aire libre de Austin ([Austin Children's Outdoor Bill of Rights](#) en inglés).
- ¿Quiere más sombra en el parque de su vecindario? Utilice el formulario Proyecto de parque activado ([Community Activated Park Project](#) en inglés) por la comunidad para proponer cambios liderados por la comunidad en su parque local.
- ¿Necesita árboles? El programa de Bosques del barrio por Gente de árbol ([Treefolks' NeighborWoods Program](#) en inglés) proporciona 5,000 árboles gratis para que los habitantes de Austin los adopten de octubre a marzo de cada año.

¿PREGUNTAS?

Melody Alcazar, MS
Melody.Alcazar@austintexas.gov

Kevin Lanza, PhD
Kevin.L.Lanza@uth.tmc.edu

